



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Української військово-медичної академії

полковник медичної служби

Валерій САВИЦЬКИЙ



20 19 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників  
Української військово-медичної академії

Обговорено та схвалено на засіданні  
Вченої ради Української військово-медичної академії

Протокол № 207 від 30.08.2019 р.

## I. Загальні положення

1.1. Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Української військово-медичної академії (далі – УВМА) визначає основні засади планування та організації, види, форми, зміст, тривалість, періодичність, результати підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – НПП) УВМА.

1.2. Положення розроблено з метою реалізації безперервного професійного розвитку НПП УВМА відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

1.3. Положення розроблено відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про професійний розвиток працівників”, постанов Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” та від 28 березня 2018 р. № 302 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я” (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 798 від 21.08.2019), наказу Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013 № 48 “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказів Міністерства охорони здоров’я України від 03.05.1993 № 95 “Про затвердження Тимчасового положення про підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів, інститутів удосконалення лікарів України” та від 22.02.2019 № 446 “Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264, наказу Міністерства оборони України 16.03.2015 № 115 “Про затвердження Інструкції про порядок присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій військовослужбовцям та працівникам Збройних Сил України у сфері охорони здоров’я”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.04.2015 за № 379/26824.

1.4. НПП УВМА зобов’язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

1.5. Метою підвищення кваліфікації та стажування є вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навиків, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності..

1.6. Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації НПП та враховується під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з працівниками.

1.7. Основні завдання підвищення кваліфікації та стажування НПП:

- удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);

- набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;

- формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

1.8. Обов'язковими напрямками підвищення кваліфікації НПП УВМА є:

- педагогічна майстерність;
- сучасні інформаційні технології;
- за лікарською спеціальністю (для НПП клінічних дисциплін викладання).

1.9. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію безпосередньо в УВМА або в інших закладах на підставі договорів, що укладаються між УВМА та закладом – виконавцем; НПП УВМА можуть підвищувати кваліфікацію як в Україні так і за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

1.10. УВМА забезпечує навчання НПП не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати (п. 21. постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”). У разі підвищення кваліфікації та стажування з відривом від виробництва (основного місця роботи) НПП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

1.11. Фінансування витрат, пов'язаних із підвищенням кваліфікації та стажуванням НПП, здійснюється за рахунок коштів УВМА, державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством України, а також за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється:

- педагогічними і науково-педагогічними працівниками, які працюють в УВМА за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації НПП УВМА;
- іншими особами, які працюють у УВМА на посадах педагогічних або науково-педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.

1.12. Організацію та контроль за своєчасним підвищенням кваліфікації НПП підпорядкованих структурних підрозділів забезпечують начальники факультетів УВМА та завідувачі кафедр, координацію – навчальний відділ УВМА.

1.13. Відповідальність за своєчасне підвищення кваліфікації несе безпосередньо кожен НПП, оскільки постійне підвищення професійної (фахової) кваліфікації є безпосереднім службовим обов'язком кожного НПП.

1.14. Підвищення кваліфікації НПП за лікарською спеціальністю (для НПП клінічних дисциплін викладання) здійснюється відповідно вимог Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302, із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 798, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 22.02.2019 № 446 “Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264.

## II. Види, форми, планування та організація підвищення кваліфікації НПП

2.1. Підвищення кваліфікації НПП УВМА може здійснюватись за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та в різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (в УВМА) тощо).

### 2.2. Види підвищення кваліфікації НПП УВМА:

- довгострокове підвищення кваліфікації: два національних кредити або три кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС);

- короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, тренінги, вебінари, “круглі столи” тощо): один національний кредит або два кредити ECTS.

- стажування: не більше 32 національних кредитів (48 кредитів ECTS).

Окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації НПП УВМА, можуть бути визнані Вченою радою УВМА як підвищення кваліфікації.

Вид підвищення кваліфікації НПП УВМА обирають самостійно й узгоджують з начальником кафедри або його визначає начальник кафедри з урахуванням професійної підготовки НПП та потреб кафедри.

НПП УВМА протягом перших п'яти років після зарахування на посаду, але не раніше, як через рік після нього, мають пройти первинне підвищення кваліфікації (довгострокове), яке передбачає:

- отримання базових знань з педагогіки та педагогічної психології, навиків їх використання у навчальному процесі;

- оволодіння сучасними ефективними технологіями організації навчального процесу, контролю рівня знань і умінь;

- знайомство з сучасними проблемами педагогіки і психології;

- поглиблення знань із спеціальності;

- вивчення форм методичної роботи, особливостей організації навчального процесу відповідних профільних кафедр;

- оволодіння практичними навичками роботи з використанням сучасних інформаційних технологій та електронних ресурсів;

Повторне підвищення кваліфікації (короткострокове) можливе тільки після первинного.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники УВМА можуть підвищувати свою кваліфікацію за місцем провадження власної освітньої діяльності (в УВМА).

### 2.3. Форми підвищення кваліфікації та стажування НПП УВМА.

До основних форм безперервного професійного розвитку належать: участь у тематичних школах, семінарах, науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах, з'їздах, у симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками, медичне стажування за межами закладу, де працює НПП, дистанційне навчання, у тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів, навчання на циклах тематичного удосконалення в закладах (на факультетах) післядипломної освіти тощо:

- 1) інституційна:
  - очна (денна, вечірня),
  - заочна,
  - дистанційна,
  - мережева
- 2) дуальна
- 3) на робочому місці
- 4) самоосвіта

Форми навчання можуть поєднуватись відповідно до Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту". Форми навчання встановлюються залежно від складності навчальних програм, їх мети та змісту з урахуванням потреб та можливостей УВМА.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

2.4. Інформальна освіта (самоосвіта) реалізується за рахунок власної активності в оточуючому культурно-освітньому середовищі, при цьому НПП перетворює освітні потенціали суспільства в дієві чинники свого розвитку. Інформальна освіта може здійснюватися шляхом цілеспрямованого спілкування, читання, перегляду телепередач, відвідування наукових установ, лікувальних закладів тощо. На сьогодні одним з найважливіших резервів підвищення ефективності неперервної освіти і самоосвіти педагогічних та науково-педагогічних працівників стає впровадження нових інформаційних і комунікаційних технологій та проходження навчання на базі освітніх платформ в мережі Internet.

#### 2.5. Планування підвищення кваліфікації та стажування НПП УВМА.

План підвищення кваліфікації та стажування НПП УВМА і перспективний план (на п'ять років) формується на календарний рік в такому порядку:

- 1) завідувачі кафедр/структурних підрозділів УВМА до 1 жовтня поточного року подають до факультету (за підпорядкованістю) (на наступний рік) та перспективні (1 раз на 5 років) план підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників кафедри/структурного підрозділу (додаток 1) та перспективний план підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри/структурного підрозділу (додаток 2). Затвердження

зазначених планів кафедр здійснюється начальниками факультетів за підпорядкованістю;

2) для формування плану підвищення кваліфікації та стажування НПП УВМА та затвердження його начальником УВМА начальники факультетів до 20 жовтня поточного року подають до навчального відділу УВМА зведені щорічні та перспективні плани підвищення кваліфікації та стажування НПП, складені на підставі наданих завідувачами кафедр.

3) Навчальний відділу УВМА на підставі наданих зведених щорічних і перспективних на п'ять років планів підвищення кваліфікації та стажування НПП факультетів щорічно складає план-графік навчання педагогічних і науково-педагогічних працівників Української військово-медичної академії та до 1 листопада поточного року подає його на затвердження начальнику УВМА.

4) Затвержені щорічні і перспективні на п'ять років плани підвищення кваліфікації та стажування НПП зберігається в навчальному відділі УВМА, який до 1 грудня поточного року інформує про затвердження плану шляхом розміщення його на сайті УВМА.

#### 2.6. Організація підвищення кваліфікації НПП УВМА.

Підвищення кваліфікації НПП УВМА може бути організоване як за місцем провадження власної освітньої діяльності (в УВМА), так і за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною угодою затвердженою в установленому порядку розпорядчими документами.

Організацію підвищення кваліфікації НПП УВМА здійснюють кафедри та факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації УВМА спільно з навчальним відділом та відділом особового складу та стройового.

### III. Зміст підвищення кваліфікації НПП УВМА

3.1. Підвищення кваліфікації НПП УВМА здійснюється за навчальними планами та програмами.

3.2. Зміст навчальних планів та програм підвищення кваліфікації НПП формується з урахуванням специфіки освітньої діяльності і визначається:

вимогами суспільства щодо забезпечення закладів вищої медичної освіти та закладів післядипломної медичної освіти висококваліфікованими НПП;

сучасними вимогами щодо засобів, форм і методів професійної діяльності НПП;

державними та галузевими стандартами вищої освіти;

досягненнями у напрямках соціальної, психологічної, управлінської, економічної, правової інформаційно-технологічної підготовки тощо.

3.3. Навчання забезпечує поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю у вирішенні конкретних завдань тощо.

3.3.1. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення викладачами спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських

компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетенції тощо.

Навчальні плани та програми довгострокового підвищення кваліфікації розробляються та у встановленому порядку затверджуються установами, в яких здійснюватиметься таке навчання відповідно до ліцензії МОН України.

Навчальний план довгострокового підвищення кваліфікації передбачає аудиторні заняття, самостійну навчальну роботу слухачів (виконання індивідуальних завдань тощо) та інші види підсумкових заходів.

3.3.2. Навчання за програмами короткострокового підвищення кваліфікації, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів тощо, передбачає комплексне вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, підвищення рівня професійного розвитку тощо.

Навчальні плани та програми короткострокового підвищення кваліфікації, інших форм підвищення кваліфікації розробляються та затверджуються установами, в яких здійснюватиметься таке навчання. У разі організації навчання на договірних умовах навчальні плани та програми також погоджуються з вищими навчальними закладами-замовниками.

3.3.3. Стажування здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на відповідній посаді або посаді вищого рівня, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому рівні в межах певної спеціальності.

Стажування може бути самостійною складовою післядипломної освіти або складовою програми довгострокового підвищення кваліфікації.

Стажування здійснюється на підставі індивідуального плану, розробленого та погодженого належним чином (додаток 3).

3.4. В разі інформальної освіти НПП УВМА, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання, визнання результатів здійснюється Вченою радою УВМА.

#### IV. Тривалість і періодичність підвищення кваліфікації НПП

4.1. Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, тривалість навчання НПП визначають навчальні плани та програми, виходячи з обсягу навчального часу.

4.2. Відповідно наказу МОН України від 24.01.2013 № 48 “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”:

- тривалість *довгострокового* підвищення кваліфікації за обсягом годин навчальної програми повинен становити два національних кредити або три кредити ЄКТС.

Періодичність *довгострокового* підвищення кваліфікації - не рідше одного разу на п'ять років (при прийнятті працівника на роботу та при переведенні на керівну посаду).

- тривалість *короткострокового* підвищення кваліфікації за обсягом годин визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік.

Періодичність *короткострокового* підвищення кваліфікації НПП встановлюється не менше одного разу на рік.

-тривалість *стажування* НПП визначається з урахуванням обсягу годин навчальної програми, її мети та завдання за погодженням з керівником закладу-виконавця і становить не більше 32 національних кредитів (48 кредитів ЄКТС).

4.3. Тривалість навчання НПП за межами України встановлюється відповідно до вимог чинного законодавства на підставі міжнародних договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими, освітньо-науковими та іншими установами, відповідних планів міжнародного співробітництва та розпоряджень вищого керівництва тощо.

4.4. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

## V. Результати підвищення кваліфікації та стажування НПП

5.1. Завершення навчання НПП засвідчує підсумковий контроль і відповідний документ про підвищення кваліфікації/стажування – свідоцтво, посвідчення, сертифікат тощо.

5.2. Підсумковий контроль за результатами підвищення кваліфікації/стажування здійснюється на підставі оцінки рівня професійних компетентностей НПП, набутих під час навчання за відповідними навчальними планами та програмами.

5.3. НПП, які завершили навчання з підвищення кваліфікації, стажування та пройшли успішно підсумковий контроль видається посвідчення встановленого зразку.

5.4. НПП після завершення стажування поза межами УВМА упродовж двох тижнів складають звіт про стажування/підвищення кваліфікації (додаток 4). Звітні матеріали доповідаються на засіданнях кафедр/структурних підрозділів, на яких розглядається питання про затвердження або відхилення звіту, робляться висновки та надаються відповідні рекомендації (за потреби).

5.5. Звіт про підвищення стажування/кваліфікації НПП УВМА за межами установи повинен відображати теоретичне і практичне значення отриманих результатів навчання для здійснення освітньо-наукової діяльності НПП.

5.6. Звіт про підвищення кваліфікації/стажування НПП поза межами УВМА складається у 2-х примірниках: один примірник звіту та копія документу про підвищення кваліфікації/стажування подається до відділу кадрів та стройового і зберігаються в особовій справі НПП, другий примірник зберігається на кафедрі/структурному підрозділі.

5.7. Результати підвищення кваліфікації/стажування в обов'язковому порядку враховуються при проходженні чергової атестації НПП УВМА.

## VI. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення затверджується вченою радою УВМА та вводиться в дію наказом начальника УВМА.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

6.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

Заступника начальника Української військово-медичної академії  
з навчальної роботи  
полковник медичної служби

Олександр ОХОНЬКО

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчального відділу  
Української військово-медичної академії  
полковник медичної служби  
“02” 09 2019 року

Віталій ЄЩЕНКО

Помічник начальника Української військово-медичної академії  
з правової роботи  
підполковник юстиції  
“02” 09 2019 року

Людмила АНИКЕСВА

до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників УВМА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник \_\_\_\_\_ УВМА  
полковник медичної служби

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ПЛАН

підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників кафедри/структурного підрозділу

на 20\_\_ рік

№ п/п	Військове звання та ПБ НПП	Посада, яку обіймає	Вид навчання що планується /місце навчання				Термін навчання
			за лікарською спеціальністю (для клінічних дисциплін викладання)	педагогічна майстерність	сучасні інформаційні технології/інше	стажування (інше)	
1	2	3	4	5	6	7	8

Завідувач кафедри / керівник структурного підрозділу УВМА \_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

Додаток 2

до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників УВМА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник \_\_\_\_\_ УВМА  
полковник медичної служби

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**  
підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників  
кафедри/структурного підрозділу

на 20\_\_ - 20\_\_ роки

№ п/п	Військове звання та ПШБ НПП	Посада, яку обіймає	Вид навчання що планується /місце навчання				Термін навчання
			за лікарською спеціальністю (для клінічних дисциплін викладання)	педагогічна майстерність	сучасні інформаційні технології/інше	стажування (інше)	
1	2	3	4	5	6	7	8

Завідувач кафедри / керівник  
структурного підрозділу УВМА \_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників УВМА

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник Української військово-медичної академії

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

### Індивідуальний план підвищення кваліфікації (стажування)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_ (посада, найменування кафедри / іншого структурного підрозділу)

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

Українська військово-медична академія

(найменування вищого навчального закладу, в якому працює науково-педагогічний працівник)

В \_\_\_\_\_ (найменування установи, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації (стажування))

Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року по “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Мета підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_

#### Виконання завдань індивідуального плану роботи

№ з/п	Зміст завдання	Очікувані результати виконання завдання

Завдання індивідуального плану розглянуто на навчально-методичній нараді

\_\_\_\_\_ (найменування кафедри / іншого структурного підрозділу)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Працівник \_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри УВМА \_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)

до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників УВМА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Української військово-медичної академії

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

### Звіт

#### про підвищення кваліфікації (стажування)

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Науковий ступінь \_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_

Кафедра / інший структурний підрозділ \_\_\_\_\_

Мета підвищення кваліфікації (стажування)

Найменування закладу (установи), в якому здійснювалось підвищення кваліфікації/ (стажування) \_\_\_\_\_

Термін підвищення кваліфікації (стажування): з «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ року по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ року

відповідно до наказу від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_.

Відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації/ (стажування) \_\_\_\_\_

Результати \_\_\_\_\_ підвищення \_\_\_\_\_ кваліфікації  
(стажування) \_\_\_\_\_

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) \_\_\_\_\_

(назва, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Особа що звітує

Посада, військове звання \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Розглянуто та затверджено на навчально-методичній нараді кафедри/іншого структурного підрозділу \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ (найменування кафедри, іншого структурного підрозділу)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_\_\_\_.

Висновки та рекомендації щодо використання результатів підвищення кваліфікації  
(стажування) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації (стажування)

---

Завідувач кафедри / керівник іншого  
структурного підрозділу УВМА \_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)